

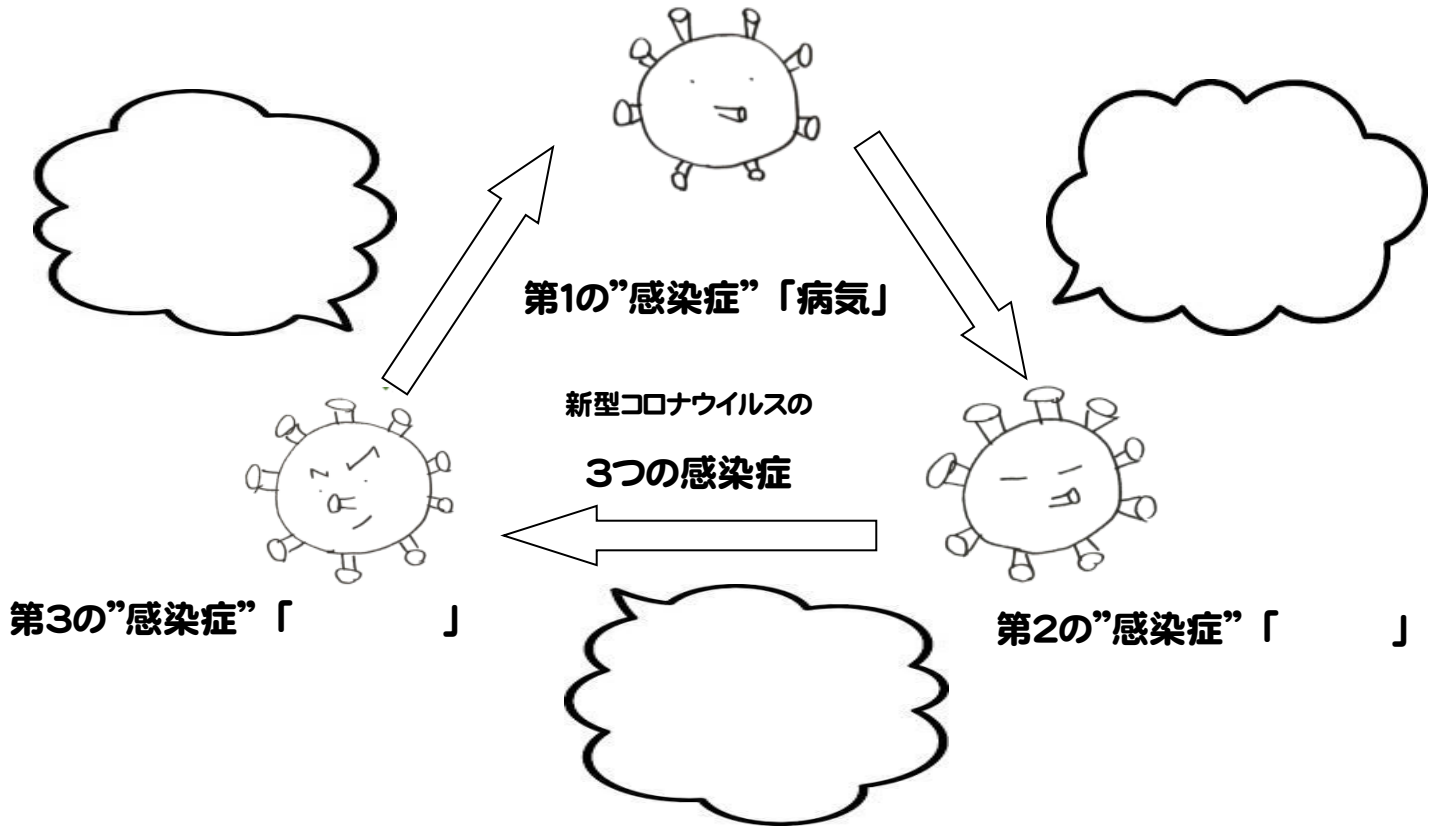
- (1) 主題名 公正、公平、社会正義【C-11】
- (2) ねらい 新型コロナウイルスや、感染への不安からくる差別や偏見の構造について理解し、不安や恐怖からの差別や偏見を助長しない態度を育てる。
- (3) 参考資料 日本赤十字社作成資料「新型コロナウイルスがもつ3つの顔」

| | 主な学習活動・発問 | 期待する生徒の反応 | 留意点 |
|-------------|--|--|--|
| 導入 (5) | <p>1. 本時の学習テーマを知る。</p> <p>○「新型コロナウイルスについて知っていることはありますか？」</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・発熱する ・自分の県でもでも感染者が出ている ・人と人とで感染する ・死者も出ている | <p>☆本時のテーマを知り、学習に意欲を持たせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の知識を確認する。 ・日本赤十字社について簡単に解説する。「日本や世界の人の心や体が健やかになるように活動している団体」 |
| | <p>みなさん、ニュースなどから知識を得ているようですね。いろいろな情報がある中で、何が正しくて、何が正しくないのかわからなくなることもあったと思います。今日は、日本赤十字社が紹介している、「新型コロナウイルスがもつ3つの感染症」について、学びたいと思います。</p> | | |
| | <p>○「感染症」の定義の解説 「感染症とは人から人へと伝染していくもの」</p> | | <ul style="list-style-type: none"> ・感染症の定義を簡単に板書する。 |
| 展開① (20) | <p>2. 3つの「感染症」とは何かを考える。</p> <p>○「新型コロナウイルスは病気以外に、あと2つの“感染症”をもたらすと言われていいます。2つとも気持ちに関する2文字の漢字が入ります。」</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・第1の感染症 「病気」 | <ul style="list-style-type: none"> ・イラストを貼る ・考える時間を確保する ・ヒントを出す |
| | | <p><ヒント></p> <p>第1の感染症「病気」：感染すると、せきや発熱などの風邪症状や、重症化して肺炎を引き起こすことがあります。感染していても症状が出ない人もいます。</p> <p>第2の感染症「〇〇」：ウイルスについてわからないことが多く、怖い、どうなるのかなという気持ちが心の中にふくらみます。</p> <p>第3の感染症「〇〇」：ウイルス感染にかかわる人や対象を日常生活から遠ざけたり、敵と見なして攻撃したりします。</p> | |
| | <p>3. 3つの感染症がつながっていく背景を考える。</p> <p>◎「人間のどのような気持ちから、3つの”感染症”はつながっていくのでしょうか」</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・第2の感染症 「不安」 ・第3の感染症 「差別」 <p>第1段階 病気→不安</p> <ul style="list-style-type: none"> ・感染したくない ・ウイルスは目に見えなくて怖い ・命を守りたい <p>第2段階 不安→差別</p> <ul style="list-style-type: none"> ・”感染しそうなことやもの”を遠ざけたい ・安心したい | <ul style="list-style-type: none"> ☆「病気」、「不安」、「差別」はそれぞれつながってしまうことを黒板に矢印を書き込みながら説明する。 ・ワークシートを配布する ・「不安」と「差別」を描きこませる ・考える時間を確保する ◎生徒の発言で深めていく ☆恐れや不安を抱くのは当たり前であることをおさえる ☆不安からの差別や偏見は何の |

| | | | |
|---------------------|---|---|---|
| <p>展開② (15)</p> | <p>4. どうすればよいか“行動”について考える</p> <p>○「3つの“感染症”をふせぐために、私たちはどのような工夫ができるでしょうか」</p> <p>○「あなたができそうなことは何ですか」</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・他の人もそうしているからいいや <p>第3段階 差別→病気</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分も差別されたくない ・病院に行って他の人にばれたくない ・自分は感染した人と関係ないから大丈夫 <p><病気をふせぐために></p> <ul style="list-style-type: none"> ・石鹸で手洗いをする ・マスクをする ・三密をさける ・人混みをさける <p><不安をふせぐために></p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の気持ちや考え方に気づく ・リラックスする ・安心できる人に気持ちを聞いてもらう ・情報を見る時間を減らす ・規則正しい生活をする ・今自分ができていることに目を向ける ・新しいことにチャレンジしてみる <p><差別をふせぐために></p> <ul style="list-style-type: none"> ・確かな情報を得る ・他の人の差別的な行動をまねしない ・差別される人の気持ちを考える ・この事態に対応している方々へ「ありがとう」の気持ちをもつ ・感染者を応援する気持ちをもつ ・社会のためにできることに取り組む | <p>解決にもならず、差別や偏見をされた人たちを苦しめることになることをおさえる</p> <p>*実例を紹介するのもよい</p> <p>☆第3段階の気持ちが、他の人にウイルスを感染させてしまうことをおさえる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・考えて、ワークシートに書く時間を確保する ・生徒の意見が出やすいように、クラスの実態に合わせて工夫する ・他の人の意見で、(なるほど)と思ったものをメモするように伝える ・生徒の意見を、カテゴリーごとに板書していく <p>*見やすく！わかりやすく！</p> <p>・ワークシートに書いた中で、自分ができそうなことに、印をつけさせる。</p> |
| <p>終末 (10)</p> | <p>5. 本時の振り返りを書く</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>このウイルスは人から人へ感染しやすく、ウイルスが見えないから、人々の心に不安を生み、差別や偏見につながってしまうことがあります。今、私たちの周りの人を大切にする行動ができるか試されています。そして、そのことは、結果的に自分自身を守ることにもつながります。一人一人が正しい知識を持って、できることからやっけていけるといいですね。</p> </div> | | <ul style="list-style-type: none"> ・日本赤十字社の動画「ウイルスの次にやってくるもの」を見せる(約3分) ・「新型コロナウイルスがもつ3つの顔」の動画を家で視聴して、復習できることも知らせる ・何人かの生徒の振り返りを全体でシェアする |

3つの“感染症”を乗り越えるために

○人間のどのような気持ちから、3つの“感染症”はつながっていくのでしょうか？



○3つの“感染症”をふせぐために、どのような工夫ができるでしょうか？

| | |
|--------|--|
| 第1の感染症 | |
| 第2の感染症 | |
| 第3の感染症 | |

<今日のふりかえり>

.....

.....

.....

.....